

Wie ben jij?

Leerlingen maken een tekening waarin ze uiting geven aan hun identiteit. Wat maakt wie jij bent?

Leerdoelen

- Leerlingen kunnen in hun eigen woorden uitleggen wat identiteit betekent.
- Leerlingen kunnen beschrijven wat belangrijke aspecten zijn van hun identiteit.
- Leerlingen leren verschillen en overeenkomsten tussen verschillende leerlingen kennen.

Werkwijze

Bespreek het begrip 'identiteit'. Wat is dit eigenlijk?

Deel A3 papieren uit en zorg voor voldoende stiften in verschillende kleuren.

Geef eerst zelf het voorbeeld. Teken een poppetje in het midden van het papier en teken er vijf of zes grote cirkels omheen. Schrijf in elke cirkel één aspect van uw identiteit die u belangrijk acht. Dit kan bijvoorbeeld zijn 'vader' of 'moeder', uw geboorteplaats/land, uw favoriete hobby, uw beroep, uw familie, uw vrienden, uw uiterlijk, etc. Leg aan de leerlingen uit waarom deze aspecten zo belangrijk zijn voor uw identiteit.

Vervolgens laat u leerlingen hetzelfde doen. Geef hen hier voldoende tijd voor. Vervolgens laat u leerlingen in groepjes aan elkaar presenteren wat ze hebben getekend. Geef aan dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor elkaar.

Ter afsluiting bespreekt u klassikaal na: Wat vonden jullie van de opdracht? Waren er veel verschillen of juist veel overeenkomsten tussen de tekeningen? Wat vond je een opvallend verschil? Heb je nog iets nieuws geleerd over de ander?