

Wat is ons beeld van elkaar?

Leerlingen worden gekoppeld aan iemand in de klas waar ze niet veel mee omgaan. De leerling vult op een 'paspoort' in wat de eigenschappen, interesses en hobby's van de andere leerling zijn... maar zonder met elkaar te praten! Wat bleek te kloppen? En wat niet?

Dit spel kan ook goed gebruikt worden wanneer leerlingen kennismaken met mensen uit een andere klas, van een andere school of bijv. uit een asielzoekerscentrum. Vragen kunnen naar wens worden aangepast en/of vertaald naar Engels.

Leerdoelen:

- Leerlingen leren elkaar beter kennen.
- Leerlingen kunnen uitleggen wat een vooroordeel is en wat de voordelen en nadelen daarvan zijn.

Voorbereiding:

Print de paspoorten.

Verdeel de klas in tweetallen, waarbij u leerlingen aan elkaar koppelt die niet veel met elkaar omgaan.

U kunt dit spel gebruiken in een les over vooroordelen en/of over identiteit.

Uitvoering:

Leerlingen worden gekoppeld aan iemand in de klas waar ze niet veel mee omgaan. In tweetallen vullen ze 'het paspoort' over elkaar in.

Wat is het lievelingseten van de ander? Wat zijn zijn/haar hobby's? En het lievelingseten? En de favoriete vakantiebestemming? Is hij/zij gelovig? Leerlingen vullen dit over elkaar in, maar.. zonder te praten! Na een paar minuten laten ze aan elkaar zien wat ze hadden ingevuld en bespreken ze met elkaar wat klopt en niet.

Als de leerlingen klaar zijn, kunt u het gesprek aangaan over vooroordelen en identiteit. Waren er dingen die je zeker wist? Bij de vragen die je niet zeker wist, waarop baseerde je je antwoord? Vond je het een lastige opdracht?

Hoe komen we eigenlijk aan onze vooroordelen? Wat zijn de voordelen van vooroordelen en wat zijn de nadelen ervan?

Hoe was het om te horen wat voor beeld de ander van jou had? Vind jij dat de antwoorden op het paspoort een goed beeld geven van wie jij bent?