

VOORLICHTINGSAANBOD VOORTGEZET ONDERWIJS

Art.1 Midden Nederland biedt voorlichtingen over diversiteit, vooroordelen, en discriminatie voor alle niveaus in het voortgezet onderwijs. Onze voorlichtingen zijn altijd maatwerk: wij sluiten graag aan bij het programma van uw school, de thema's die spelen in de klas en de actualiteit. We kunnen ook meerdere keren in één klas langskomen, om dieper op een onderwerp in te gaan. In Amersfoort en Utrecht kunnen wij veel voorlichtingen gratis aanbieden.

"We zijn erg enthousiast over het programma van vorig jaar; zowel de diversiteit aan thema's als de levendige discussies. Dit project gaan we jaarlijks terug laten komen!"

– Docent Via Nova college, Utrecht

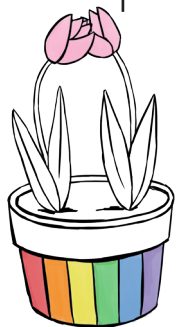
Wie ben jij?

Onze identiteit wordt al snel bepaald door de mensen om ons heen. Mensen denken al snel af te lezen wie je bent aan hoe je eruit ziet, waar je woont, naar welke school je gaat en welke vrienden je hebt. Als we de labels en vooroordelen van anderen weghalen, wie ben jij dan eigenlijk? Hoe zie jij jezelf? En wie is de ander nu écht? In deze les gaan de leerlingen op zoek naar wat (en wie!) onze identiteit vormt en ontdekken ze dat we meer zijn dan het beeld dat mensen van ons hebben.

Doelgroep: eerste t/m derde klas vmbo, havo en vwo.

Sluit goed aan bij: maatschappijleer, geschiedenis, CKV, burgerschap en/of mentorles.

Tijdsduur: vanaf 60 minuten. (incl. creatieve verwerkingopdracht: + 30 minuten).



Beeldscherm en spiegelbeeld

Heb je er wel eens over nagedacht wie bepaalt wat jij op tv of sociale media ziet? Welk beeld laten zij jou zien? Hoeveel verschillende mensen ken jij nu echt? Tijdens deze interactieve les ontdekken leerlingen hoe beeldvorming werkt en vooroordelen en stereotypen ontstaan. De leerlingen worden uitgedaagd om in de spiegel te kijken en hun eigen sociale omgeving in kaart te brengen. Samen gaan ze op zoek naar concrete beelden en berichten die hun beeldvorming over anderen beïnvloedt. Ze leren hoe beperkt hun beeldvorming is en hoe deze onder andere wordt beïnvloed door wat ze zien op hun beeldscherm.

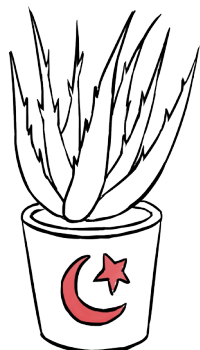
Doelgroep: geschikt voor alle leeftijden en niveaus.

Sluit goed aan bij: maatschappijleer, geschiedenis, burgerschap en/of mentorles.

Tijdsduur: vanaf 60 minuten.

Eén stap vooruit

Hoe voelt het om 'anders' te zijn? Of om je benadeeld of gediscrimineerd te voelen? In deze les ervaren leerlingen hoe het is om in de schoenen van iemand anders te staan. Hoe verschillend staan de zoon van een advocaat, een asielzoeker uit Syrië of een homoseksuele voetballer in het leven? De verschillen worden snel zichtbaar en het wordt duidelijk dat niet iedereen in Nederland dezelfde ervaringen en kansen heeft. We bespreken thema's als privileges, gelijkheid en empathie.



Doelgroep: geschikt voor alle leeftijden en niveaus.

Sluit goed aan bij: maatschappijleer, geschiedenis, burgerschap en/of mentorles.

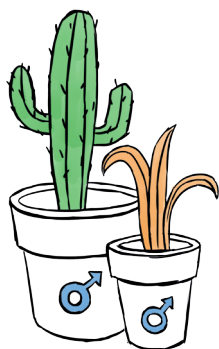
Tijdsduur: vanaf 60 minuten.

“Veel afwisselende opdrachten.
Het onderwerp werd heel duidelijk
overgebracht. Heel leerzaam!”

– Docent Corderius college,
Amersfoort

(Cyber)pesten

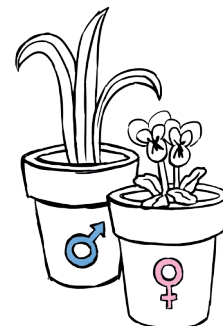
Met behulp van filmpjes en opdrachten gaan leerlingen klassikaal en in groepjes aan de slag met het thema (cyber)pesten. Wat is cyberpesten eigenlijk en wat zijn de mogelijke effecten hiervan? Wat zijn de verschillen tussen plagen en pesten? De leerlingen bespreken wat je in verschillende situaties kunt doen als (cyber)pesten gebeurt en bedenken samen tips om (cyber)pesten te voorkomen.



Doelgroep: brugklassen vmbo, havo en vwo.

Sluit goed aan bij: omgangskunde, maatschappijleer, burgerschap en/of mentorles.

Tijdsduur: vanaf 50 minuten.



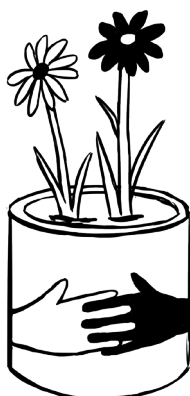
WOII: vrijheid en discriminatie

Leerlingen staan stil bij de rol van uitsluiting en discriminatie in zowel de Tweede Wereldoorlog als in de huidige samenleving. Leerlingen leren hoe de Mensenrechten zijn ontstaan en hoe deze nu worden nageleefd om discriminatie te voorkomen. De leerlingen gaan met elkaar het gesprek aan; wat betekenen gelijkheid en vrijheid nu eigenlijk? Wanneer voel jij je vrij? En hoe vrij zijn mensen in Nederland of andere delen van de wereld?

Doelgroep: brugklassen vmbo, havo en vwo.

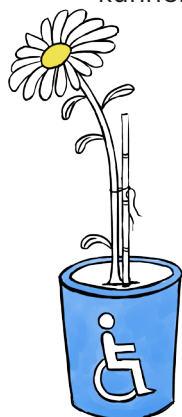
Sluit goed aan bij: burgerschap, geschiedenis, maatschappijleer.

Tijdsduur: vanaf 60 minuten.



Kom op voor vrijheid!

In deze les wordt er aandacht besteed aan vormen van verzet tijdens de Tweede Wereldoorlog en bespreken we ongelijkheid in de huidige tijd. We vragen ons af: hoe kun je nu opkomen voor iemand anders? Wanneer wil jij opkomen voor iemand? De jongeren leren dat zij ook nu in actie kunnen komen tegen onrecht en verzinnen samen manieren hoe ze iets kunnen betekenen voor een ander.



Doelgroep: eerste t/m derde klas vmbo, havo en vwo.

Sluit goed aan bij: maatschappijleer, geschiedenis, burgerschap en/of mentorles.

Tijdsduur: vanaf 60 minuten.

(In combinatie met WOII, vrijheid en discriminatie:
vanaf 90 minuten)

Discriminatie verbeeld en verwoord

Discriminatie is een serieus onderwerp maar dit thema kan ook op een laagdrempelige en creatieve manier worden behandeld. De leerlingen leren meer over de thema's vooroordelen en discriminatie en worden uitgenodigd hun ervaringen en meningen te delen. Deze delen ze vervolgens middels een zelfgekozen medium: een gedicht, een schilderij, een lied of een voordracht. Zo leren zij zichzelf (en hun klas) beter kennen. In deze les komen verschillende discriminatiegronden aan bod; zoals handicap, huidskleur, leeftijd, geslacht, geloof en seksuele voorkeur.

Doelgroep: onderbouw vmbo, havo en vwo.

Sluit goed aan bij: maatschappijleer, CKV en/of mentorles.

Tijdsduur: vanaf 90 minuten.

“fijne docent; duidelijk en begripvol, vat goed samen!”

– Docent St. Bonifatius College

De psychologie van discriminatie

Waarom neigen we ernaar om mensen die ‘anders’ zijn uit te sluiten en wat voor rol spelen vooroordelen daarbij? Aan de hand van filmpjes en theorie over groepsvorming en identiteit gaan leerlingen dieper in op het verschijnsel discriminatie en worden ze zich bewust van de achterliggende processen en de mogelijke gevolgen.

Doelgroep: alle klassen havo en vwo.

Sluit goed aan bij: maatschappijleer, geschiedenis, burgerschap en/of mentorles.

Tijdsduur: vanaf 60 minuten.



Wilt u dat we in de voorlichting extra aandacht besteden aan een specifiek thema dat te maken heeft met vooroordelen en discriminatie? Laat het vooral weten! In veel gevallen kunnen we de voorlichtingen hier op aanpassen.

Interesse?

Voor meer informatie of het inplannen van een voorlichting kunt u contact opnemen met Niki Eleveld via 030 - 232 86 66 of stuur een e-mail naar n.eleveld@art1mn.nl